**МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»**

**Автор работы: Соболева Ольга Федоровна, учитель начальных классов, 1 квалификационная категория**

**Методическая разработка воспитательного мероприятия**

**для детей с ОВЗ**

**Семейный вечер «Поляна сказок»**

**( по произведениям В.Г. Сутеева)**

**Возраст: младшие школьники 1-4 класс**

**Описание материала:** материал будет интересен учителям начальных классов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и организаторам внеклассной работы и педагогам дополнительного образования.

***Цели***:

* Укрепление взаимосвязи семьи и школы через совместное проведение досуга родителей с детьми в школе.
* Привитие любви и заинтересованности детей к изучению сказок В.Г. Сутеева.
* Развитие творческих способностей, умение поддерживать разговор.

***Задачи для обучающихся:***

* ***Образовательные*:**

- расширить читательский кругозор младших школьников, - упражнять в умении определять и называть произведения по отрывку, отгадывать загадки;

- учить детей передавать содержание сказки в вопросно-ответной форме,

- формировать умение находить ответы на вопросы, используя свои  знания, полученные на  уроках и внеклассных занятиях;

- уметь видеть проблемы в сказке и соотносить их с проблемами в жизни.

* **Коррекционно-развивающие**:

- коррекция познавательной сферы (памяти, внимания, мышления, восприятия);

- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

* **Воспитательные:**

- расширение коммуникативных способностей детей;

- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков;

- воспитывать интерес к чтению сказок.

**Предполагаемые результаты:**

* укрепление детско-родительских отношений;
* развитие познавательной активности детей;
* развитие общеинтеллектуальных умений;
* формирование умения ориентироваться в задании,
* психокоррекция поведения ребенка, формирование навыков общения, правильного поведения.

**Оборудование**: презентационное сопровождение занятия, выполненное в программе PowerPoint, жетоны, коробочки со сказочными предметами, м/ф «Кто получит приз?», конверты с заданиями для выбора; сладкие призы для награждения команд (с названиями сказок), выставка книг В. Г. Сутеева; детские рисунки.

***Предварительная работа:***

чтение и просмотр сказок В.Г. Сутеева на уроках, внеурочных занятиях, библиотечных занятиях, дома с родителями;

подготовка к выставке рисунков «По страницам сказок В.Г. Сутеева»; приглашение родителей на праздник;

заучивание стихотворений;

<http://skazvikt.ucoz.ru/publ/169-1-0-1011> прохождение онлайн викторины.

***Оформление зала*:** украшение шарами, выставка книг В.Г.Сутеева, надпись на центральной стене «Волшебный мир сказок», выставка рисунков.

***Актуальность занятия:***

Наше время зачастую называют сухим, чёрствым и бездушным. Но ведь самые добрые начала формируются с детства. С первой книжкой, с первой картинкой, с первой улыбкой. «Чем больше улыбок, тем больше пользы», - говорил себе В. Г. Сутеев, сочиняя очередной сюжет. А его иллюстрированные книжки более привлекательны для «особого» ребёнка, который сможет всё прочитать, взглянув на картинки.

Детские сказки - это не просто выдуманные истории, которые интересны ребенку, но и прекрасный инструмент психотерапии, помогающий корректировать поведение ребенка, решать его психологические проблемы. Значение сказки расширяется до понятия «социальная адаптация», а значит, она играет важную роль в коррекции и компенсации грубых аномалий развития, подготовке детей с «особыми» нуждами к жизни и труду. Встреча со сказкой даёт детям возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации, а это лучший способ уйти от ежедневной рутины и скуки. Такие легкие эмоциональные встряски очень полезны для становления детской психики и благотворно действуют на нервную систему ребенка. Данное мероприятие организовано при слиянии двух программ внеурочной деятельности «В гостях у сказки» и «Я и моя семья». При подготовке к мероприятию были учтены возрастные и индивидуальные особенности учащихся с ОВЗ. Из-за сложности выучить текст сказки, была выбрана форма не спектакля, а семейного просмотра и обсуждения мультфильма. Созданная атмосфера праздника, содержательно проведённое с ребёнком время развивает у родителей способность видеть в ребёнке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу, вызывает желание активно участвовать в жизни класса и школы. Сам же ребенок получит возможность социального общения и сможет себя показать с лучшей стороны. Участники получают не только пользу, но и удовольствие от общения друг с другом. Подобные мероприятия способствуют сближению родителей между собой, налаживанию контакта между учителем и родителями, призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей с ОВЗ в семье и школе.

Ход мероприятия.

- Добрый вечер, ребята, родители – мамы и папы, наши педагоги и все гости. Я очень рада приветствовать вас на нашем семейном вечере «Поляна сказок». (Все стоят в кругу)

Собрались все вместе в круг,

Слева  друг и справа  друг.

Давайте за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

-Давайте передадим по кругу тепло наших рук легкими рукопожатиями, тем самым зарядив друг друга энергией.

-Молодцы! Я почувствовала тепло ваших рук.

- Ребята, сегодня наше мероприятие посвящено авторским сказкам. Сказки, как правило, любят не только дети, но и взрослые. Их мы начинаем слушать еще, когда мама, склонившись над нашей кроваткой, рассказывает нам на ночь сказку. А потом мы начинаем смотреть сказки по телевизору, и, наконец, научившись читать – мы встречаемся со сказочными героями на страницах книг.

***(дети заранее учат стихи)***

***Ученик 1***.Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего.

***Ученик 2*** Ух, за мной и за тобой,

Сказки бегают гурьбой!

Обожаемые сказки –

Слаще ягоды любой!

***Ученик 3*** В мире много сказок  
 Грустных и смешных.  
 И прожить на свете  
 Нам нельзя без них…

***Ученик 4*** Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

Учат нас, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить.

В гости к сказке в этот час

Мы отправимся сейчас. **(Слайд 1)**

Команды я попрошу занять свои места за столиками, болельщиков пройти в зал.

- Ребята! Вы никогда не задумывались, почему серьёзные взрослые люди сочиняют книги для детей? (ответы детей).

- Скорее всего, потому, что каждый взрослый в душе ребёнок, ему хочется оставаться подольше в теплом и уютном мире сказки. Приглашаю вас в сказку – в мир, полный добра, чудес, волшебства и тайн!  
- Сегодня наша встреча будет посвящена детскому писателю, художнику, кинорежиссеру Владимиру Григорьевичу Сутееву . Мы прочитали очень много его сказок и сегодня посоревнуемся, кто лучше всех запомнил эти сказки. Но вначале несколько слов из его биографии, чтобы наши родители и гости представляли, что это из человек. **(Слайд 2)**

**Владимир Григорьевич Сутеев** (5 июля 1903 — 10 марта1993) – детский писатель, художник иллюстратор, режиссер-мультипликатор. Родился и жил в Москве. Проиллюстрировал множество детских сказок советских и зарубежных писателей. Самые известные проиллюстрированные работы Сутеева – это стихотворения и сказки К.Чуковского и С.Маршака. В своих работах он не только показывал внешнее сходство, но и характер героев. **(Слайд 3)** Каждая его книга сопровождается яркими иллюстрациями, его рисунки похожи на кадры из мультфильмов. И это неудивительно, ведь Владимир Григорьевич в 1928 году окончил Государственный техникум Кинематографии. Он работал в мультипликационной студии «Союзмультфильм», а также в «Мосфильме» и других студиях. Он был художником – мультипликатором самых первых рисованных мультфильмов. В дальнейшем он самостоятельно писал сценарии, а также являлся постановщиком мультипликационных фильмов. Это был очень талантливейший человек!

Итак, дорогие зрители и болельщики! Мы начинаем игру.

У нас играют 3 команды-семьи. Команды я попрошу определиться, кто будет капитаном.

Судить наши команды будет наше жюри (учитель-логопед, школьный библиотекарь, 1 из присутствующих родителей, не участвующий в команде).

Соблюдаем правила соревнования. Команда по очереди будет отвечать на вопросы или выполнять задание. За правильные ответы будут начисляться баллы. Если команда не знает ответа, то ответить может другая команда и получить дополнительный балл. В конце наше жюри подсчитает баллы и определит победителя. Ну а болельщики тоже не отдыхают, а зарабатывают жетоны: если не одна из команд не знает ответа, то отвечают болельщики, ну и принимаем активное участие в заданиях для зрителей. Заработанные жетоны вы можете отдать команде, за которую вы болеете.

**1 конкурс «Представление команд» (Слайд 4)**

Командам было дано домашнее задание – придумать название команды. А также представить понравившуюся сказку В.Сутеева. Проверим его. (Представление команд.

*Наша команда … Нам очень понравилась сказка …, поэтому мы сделали (слепили, нарисовали, склеили, связали, выучили стихотворение и т.д.) …*

За оригинальность названия и поделку командам присуждаются первые баллы.)

**2. Конкурс-разминка «Доскажи словечко» (Слайд 5)**

***Я читаю первое слово в названии сказки, а вы вспомните полное её название, договорив второе слово (по очереди).***

1. «Капризная… (кошка)»

2. «Палочка- … (выручалочка)»

3. «Мешок …(яблок)»

1. «Разные … (колёса)»

2. «Кот- …(рыболов)»

3. «Умелые …(руки)»

1. «Три …(котёнка)»

2. «Дядя … (Миша)»

3. «Петух … (краски)»

**3. Узнай сказку по иллюстрации (Слайд 6-15)**

9 иллюстраций (каждой команде по 3)

**4. «Угадай сказку». (Слайд 16)**

1. В какой сказке герои построили прялочку, колодец, тачку и мельницу? («Разные колеса»)
2. Герои какой сказки остались без улова? («Кот рыболов»)
3. Как называется сказка, в которой кошке не понравился рисунок девочки? («Капризная кошка»)
4. В какой сказке медведь так и остался без запасов на зиму? («Дядя Миша»)
5. Как называется сказка, где у гуся был павлиний хвост? («Что за птица?»)
6. В какой сказке Ёж спас Зайца из болота? («Палочка — выручалочка»)

**5. Конкурс «Угадалкино» (Слайд 17)**

- Я буду зачитывать отрывки из книги, а вы должны отгадать, из какой книги эти строчки.  
*1. «А в воде уже бой идёт: Волк и Лиса друг у друга рыбу выдирают. Медведь не долго думал и с разбегу тоже бултыхнулся в воду»* (рассказ «Кот-рыболов»).  
  
*2.«Работали все дружно: кто снег сгребал, кто шары катал… На голову Снеговику старое ведро надели, глаза из угольков сделали, а вместо носа воткнули морковку»* (рассказ «Ёлка»).  
  
*3.«А добрый Петух подарил Гусю свой гребешок, бородку, а заодно и «кукареку». Стал гусь ни на кого не похож»* (рассказ «Это что за птица?»).  
  
*1. «Заяц с кочки на кочку прыгает. Ёжик позади идёт, перед собой палкой дорогу проверяет.  
- Эй, Колючая Голова, что ты там плетешься еле-еле?...» (рассказ «Палочка - выручалочка»).*  
*2. «Мушка на прялочке нитки прядёт. Лягушка с колодца воду носит – огород поливает. Ёжик из лесу на тачке грибы, ягоды, дрова возит. А петушок на мельнице муку мелет»* (рассказ «Разные колёса»).  
  
*3. «Как–то раз застал Муравья сильный дождь. Куда спрятаться?»* (Рассказ «Под грибом»).

**6. А теперь следующее задание «Стол находок». (Слайд 18)**

- Вы будете выбирать коробочки, в которых лежат предметы. Вспомните, кому принадлежит тот или иной предмет, или из какой он сказки. (по 2 коробочки каждой команде) Здесь будет возможность заработать дополнительные баллы, назвав не 1, а несколько сказок.

*Карандаш* («Капризная кошка», «Мышонок и Карандаш», « Петух и краски», «Умелые руки»).  
*Краски* («Петух и краски»).  
*Яблоко* («Яблоко», «Мешок яблок»).  
*Удочка*(«Дядя Миша», «Кот – рыболов»).  
*Ореховая скорлупа* («Кораблик»).  
*Колеса* («Разные колёса»).

**7. Следующий конкурс называется «Почемучка». (Слайд 19)**

У меня есть в конвертах шесть вопросов — шесть «Почему?». А какой из них попадется вам — выберите сами по жребию. **На подготовку даётся 3 минуты (а в это время – игра со зрителями)**

1. Почему одного яблока хватило и зайцу, и ежу, и вороне, и медведю кусочек достался?
2. Почему ёж сказал: «Палочка — выручалочка в голове?»
3. Почему дядя Миша остался без запасов на зиму?
4. Почему Бегемот заболел желтухой?
5. Почему Медведь, Волк и Лиса в сказке «Кот рыболов» остались без улова.
6. Почему в семье Зайца все приносили овощи и фрукты?

**Игра со зрителями**

**Задание: " Узнай сказку по её героям"**

1.Заяц, муравей, воробей, бабочка, лиса, лягушка. («Под грибом»)

2.Медведь, заяц, коза ,белочка, ёж, крот, ворона, волк.( «Мешок яблок»)

3.Ёжик, птички, заяц, волк, птенчик. («Палочка-выручалочка»)

4.Щенок, петух, кошка, пчела, рыба, лягушка, мышонок. («Кто сказал" мяу"?»)

5.Петушок, лягушка, муха, ёжик, заяц. («Разные колёса»)

6.Ёжик, ворона, заяц, медведь. ( «Яблоко»)

7.Цыплёнок, мышонок, муравей, жучок, лягушонок. («Кораблик»)

8. Три котёнка, мышь. ( «Три котёнка»)

9.Мышонок, мальчик Вова, карандаш. («Мышонок и карандаш»)

10.Петух, собака, краски. ( «Петух и Краски»)

**8. Следующий конкурс: «Скажи наоборот». (Слайд 20)**

За каждый правильный ответ команда получает балл.

1- умный

2- жадный

3- грустный

4- зима

5- толстый

6- холодный

7- правдивый

8- длинный

9- ленивый

10- сладкий

11- быстрый

12- мокрый

**Физминутка «Мультзарядка» (Слайд 21)**

Покажем родителям нашу мультзарядку, а может, и они захотят размяться вместе с нами.

**9. Конкурс капитанов «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок…» (Слайд 22)**

***Задание: послушать отрывок из сказки и ответить на поставленный в ней вопрос.***

1. «…Ёжик взял яблоко и разделил его на четыре части.

Один кусочек дал Зайцу:

 – Это тебе, Заяц, – ты первый яблоко увидел.

Второй кусочек Вороне отдал:

 – Это тебе, Ворона,  – ты яблоко сорвала.

Третий кусочек Ёжик себе в рот положил:

– Это мне, потому что я поймал яблоко.

Четвёртый кусочек Ёжик Медведю в лапу положил:

– А это тебе, Михаил Иванович…

– *Мне-то за что? – удивился Медведь.*

2. «…Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:

– Эх, вы! Гриб –то…

Не досказала и ускакала.

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

*А вы догадались?»*

3. «…До дома далеко – идут, разговаривают.

А поперёк дороги палка лежала.

За разговором Заяц её не заметил – споткнулся, чуть было не упал.

– Ах ты!.. – рассердился Заяц. Наподдал палку ногой, и она далеко в сторону отлетела.

А Ёжик поднял палку, закинул её себе на плечо и побежал догонять Зайца.

Увидел Заяц у Ежа палку, удивился:

 – *Зачем тебе палка? Что в ней толку?...»*

Пока капитаны готовятся для вторых игроков - следующий конкурс **«Назови слова родственники».**

Каждому участнику раздается конверт с рисунком. Написать как можно больше слов-родственников.

1. Снеговик (снег, снежок, снегопад, снегурочка, снежный)
2. Кот (котик, кошка, кошачий, кот, котенок, котеночек, котята)
3. Медведь (мишка, медведица, медвежья, медведище, медвежата, мишутка, медвежонок)

**10. «Сделай свой выбор!» (Слайд 23)**

Вы уже померили свои силы и знаете, кто на что способен. Поэтому предлагается выбрать сказку и вопрос к ней по трудности от 1-3 баллов. Чем больше баллов, тем сложнее вопрос.

**Вопросы по сказкам:**

**«Мышонок и карандаш»**   
1. Что рисовал Карандаш по мнению Мышонка? (сыр, яблоко, сардельки)  
2. Как бы вы охарактеризовали Карандаша, какой он и почему? (карандаш смышленый, так как он догадался как можно напугать мышонка и спастись от него)  
3. Какая поговорка подходит по смыслу к этой сказке? («На вид простак, а в душе - хитряк», «Где силой не возьмешь, там хитрость на подмогу»)  
**«Яблоко»**  
1. Как Медведю удалось помирить Зайца, Ежа и Ворону в споре за яблоко? (Медведь предложил разделить яблоко на всех поровну)  
2. Как вы считаете, кому из персонажей этой сказки можно было яблоко и не давать и почему? (каждому, так как Заяц увидал первым, но не смог достать, Ворона не заметила яблоко первой, но сорвала)  
3. Вспомни пословицу или поговорку к этой сказке. («Глупый осудит, а умный рассудит»)  
**«Под грибом»**  
1. Перечислите всех по порядку, кто приходил спрятаться под гриб?. (Муравей, Бабочка, Мышь, Воробей, Заяц)  
2. Почему сначала одному Муравью под грибом было тесно, а затем и остальным место нашлось? (Потому, что гриб во время дождя вырос)   
3. Какая пословица или поговорка подходит к данной сказке? (Например: «В тесноте, да не в обиде») Какая русская народная сказка похожа на эту?  
(«Теремок»)  
**«Разные колеса»**  
1. Кто жил в теремке и какими были жители теремка? (Петух, Лягушка, Еж и Мушка. Жители были дружными).  
2. Как приспособили разные колеса герои сказки? (Мушка – прялочку, Лягушка - колесо к колодцу, Ежик – тачку, а Петушок- мельницу)  
3. Какая пословица или поговорка подходит к данной сказке? (Например: «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится» и все про дружбу:   
«Там, где дружат – живут не тужат»)  
**«Что за птица?»**  
1. С какими птицами Гусь менялся частями тела? (с лебедем, пеликаном, журавлем ,вороной, павлином и петухом).  
2. Что помогло Гусю стать умным и независимым? (То, что Лиса его чуть не съела из-за вороньих крыльев)  
3. Какую пословицу или поговорку можно применить к этой сказке?(«Голова с лукошко, а мозгу ни крошки», «Много желать – добра не видать»)  
**«Палочка- выручалочка»**  
1. Как «палочка–выручалочка» помогала Зайцу и Ежу? (Еж с помощью палочки вытащил зайца из болота, сам перепрыгнул через ручей, подняли птенчика в гнездо, прогнали волка)  
2. Где находилась выручалочка по мнению Ежа? И почему? (В голове)  
3. Какая пословица или поговорка подходит к этой сказке? («Видит око далеко, а ум - еще дальше»)

- Болельщиков просим подсчитать количество жетонов и объявить его жюри. Если вы их отдаёте командам, то скажите жюри об этом.

И последнее задание уже вне конкурса, пока жюри подводит итоги, **"Чему учат сказки?"**

1. «Яблоко» - делиться поровну, по-справедливости.

2. «Палочка-выручалочка» - думать, находить выход из трудных ситуаций.

3. «Мешок яблок» - быть добрым.

4. «Это что за птица?» - не завидовать другим. **(Слайд 24)**

- Молодцы, ребята! Сколько сказок вы знаете! Вместе с родителями и друзьями читайте замечательные сказки, рассказы, рассматривайте иллюстрации В.Г. Сутеева и сами рисуйте картинки к прочитанным произведениям. Помните, что сказки В. Сутеева учат быть дружными, добрыми и справедливыми.

- Слово для подведения итогов и определения победителя предоставляется нашему жюри. **(Слайд 25)**

Подведение итогов. Определение команды-победителя.

(Команде-победителю вручается вафельный торт (название сказки), 2 место – шоколадка (название сказки), 3место – шоколадный батончик, выявляется лучший знаток сказок среди болельщиков, всем остальным раздаются конфеты «Сказка».

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

**(Слайд 26)**

Спасибо всем, наше соревнование закончено! А теперь приглашаем всех на семейное чаепитие. Приглашайте ваших мам и пап, усаживайте их за стол, угощайте чаем.)

Приятного всем чаепития!

Во время чайной паузы организуется семейный просмотр и обсуждение м/ф «Кто получит приз?»

Вопросы для обсуждения:

- Почему приз достался Мишке, хотя Лиса прибежала первой?

-Кто его отвлекал на дистанции?

-Кому он помогал другим?

-Почему Мишка не побежал с Лисой по короткой дистанции?

- Кто рассказал о «подвигах» Мишки, которые он совершил в пути?

-Чему учит эта сказка? Для чего её написал автор?

- Вопрос для родителей - Символом чего стал этот медвежонок? В каком году было это событие? (Олимпиады, 1980 год)

***Используемая литература:***  
    1. Сухин И. Г. 50 литературных викторин для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: АРКТИ, 2002. – 272 с.  
   2. Сутеев В. Г. Читаем сказки по слогам. – М.: Издательство Астрель, 2010.  
   3. В.Г. Сутеев сборник сказок «Палочка выручалочка»

4. Интернет- ресурсы

5.<http://skazkivcem.com/skazki-suteeva/80-skazki-suteeva/338-kotenok-kotoriy-zabil-kak-nado-prosit> чтение онлайн сказок в картинках

6. <http://mults.info/mults/?id=500> м\ф «Кто получит приз?»